

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей.
Руководитель МО
Сахнова Л.В.
Протокол №1
от 27.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО.
Заместитель директора по
УР Феклисова С.Г.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор ГБОУ СОШ
с. Пестравка
Мясоедова А.Ю.
Приказ №83.25
от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9832654)

«Жизнь ученических сообществ»

для обучающихся 8-9 классов

с. Пестравка, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа направлена на реализацию ключевых задач ФГОС: формирование российской гражданской идентичности; развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов ученического самоуправления; развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач; воспитание активной жизненной позиции, готовности к участию в самоуправлении, уважения к правам и свободам других людей; формирование навыков сотрудничества со сверстниками. Программа призвана создать условия для социальной практики учащихся, их самореализации и формирования компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы - создание условий для формирования активной гражданской позиции, развития лидерских качеств и компетенций эффективной командной работы через вовлечение учащихся в деятельность и развитие ученического самоуправления.

Задачи:

- формирование осознанной роли и ответственности в жизни школьного сообщества;
- развитие навыков эффективной коммуникации, сотрудничества, разрешения конфликтов;
- обучение основам социального проектирования и организации мероприятий;
- развитие лидерских качеств и умения работать в команде;
- воспитание уважения к правам и обязанностям, нормам коллективной жизни.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа предназначена для учащихся 8-9 классов и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) для каждого класса. Общий объем на уровень обучения – 68 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия проводятся в формате бесед-дискуссий, тренингов, деловых и ролевых игр, практикумов, проектных сессий, встреч с экспертами, экскурсий, круглых столов, конференций. Основной формой является практическая деятельность по разработке и реализации социальных проектов и мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 КЛАСС

Модуль «Я и мой школьный коллектив»

- **Введение в ученическое сообщество (1 ч):** понятие «ученическое сообщество», «коллектив», «самоуправление». Правила работы в группе, игры на знакомство и сплочение.
- **Личность и общение (3 ч):** самооценка и рефлексия; искусство общения, активное слушание, я-высказывания; конфликты и стратегии их разрешения.
- **Лидерство и самоуправление (2 ч):** теории лидерства, формальное и неформальное лидерство; структура школьного самоуправления, знакомство с Уставом школы и положением об ученическом самоуправлении.
- **История и традиции школы (2 ч):** изучение истории школы, символики, традиций; создание виртуального альбома или стенда «Летопись школы».
- **Основы event-менеджмента (2 ч):** этапы организации мероприятия, разработка сценария и плана проведения классного мероприятия.
- **Школьные медиа (2 ч):** создание контента для соцсетей, написание новостных заметок, контент-план.

- **Социальное проектирование (6 ч):** понятие социального проекта, выявление проблем, мозговой штурм, формулировка цели и задач; разработка мини-проекта для класса; презентация и защита проектов.
- **Взаимодействие с сообществами (4 ч):** встреча с советом старшеклассников, ролевая игра «Выборы актива класса», права и обязанности ученика, экскурсия в орган местного самоуправления.
- **Итоговое занятие (1 ч):** рефлексия, анализ личных достижений.

9 КЛАСС

Модуль «Мы – команда школы»

- **Командообразование (1 ч):** упражнения на сплочение, постановка общих целей, распределение ролей.
- **Эффективные коммуникации (4 ч):** техники проведения эффективных собраний, управление групповой дискуссией; публичное выступление, структура успешного выступления, работа с волнением.
- **Ученическое самоуправление в школе (1 ч):** углубленное изучение структуры совета старшеклассников, встреча с председателем.
- **Нормотворчество и организация мероприятий (4 ч):** разработка положений о конкурсах; планирование общешкольного мероприятия, работа в оргкомитете.
- **Школьный пресс-центр (2 ч):** написание пресс-релиза, основы фото- и видеосъемки, создание поста о событии.
- **Социальное проектирование (6 ч):** выявление общешкольной проблемы, разработка социального проекта; изучение требований к грантовым заявкам, написание заявки на конкурс.
- **Профориентация (2 ч):** встречи с экспертами в сфере управления (PR-менеджер, event-организатор, руководитель НКО).
- **Деловая игра (2 ч):** «Модель ООН» – имитация работы международной организации, отработка навыков переговоров.
- **Итоговое занятие (1 ч):** подведение итогов года, презентация результатов, награждение активных участников, рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание своей роли и ответственности в жизни школьного сообщества.

- Готовность к активному участию в жизни Организации, местного сообщества.
- Уважение к решениям, принятым коллегиальными органами управления.
- Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, села, края) социальной направленности.
- Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
- Стремление к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.
- Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм.
- Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- публично представлять результаты выполненного проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей;
- составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств.

Универсальные учебные познавательные действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

- понимать сущность понятий «ученическое сообщество», «самоуправление», «лидерство», «социальный проект»;
- владеть приемами эффективной коммуникации и активного слушания;
- применять стратегии конструктивного разрешения конфликтов;
- знать структуру школьного самоуправления и основные положения Устава школы;
- уметь разрабатывать сценарий и план классного мероприятия;
- создавать информационные посты о жизни класса для социальных сетей;
- разрабатывать и презентовать мини-проект, направленный на улучшение жизни класса.

9 КЛАСС

- организовывать и проводить эффективные собрания, управлять групповой дискуссией;
- выступать публично с использованием приемов удержания внимания аудитории;
- разрабатывать положения о школьных конкурсах и мероприятиях;
- планировать и участвовать в подготовке общешкольного мероприятия;
- создавать пресс-релизы и медиаконтент о событиях;
- разрабатывать социальный проект на основе выявленной проблемы и оформлять заявку на грант/конкурс;
- понимать специфику профессий в сфере управления и общественных коммуникаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

Модуль «Я и мой школьный коллектив»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение в ученическое сообщество					
1.1	Вводное занятие. Что такое ученическое сообщество?	1	Понятия, цели курса, правила работы в группе, игры на знакомство и сплочение.	Участвуют в дискуссии, выполняют игровые упражнения.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs_m-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 2. Личность и общение					
2.1	Я – личность. Мои сильные стороны и зоны роста.	1	Самооценка, рефлексия, упражнения «Мои ресурсы», «Карта моих способностей».	Выполняют диагностическ ие упражнения, рефлексируют.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs_m-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
2.2	Искусство общения. Как эффективно слушать и быть услышанным.	1	Барьеры в общении, активное слушание, я- высказывания.	Отрабатывают навыки в парах и группах.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs_m-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
2.3	Конфликты в коллективе: причины и пути решения.	1	Стратегии поведения в конflikте, ролевые игры.	Участвуют в ролевых играх, обсуждают.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs_m-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					m-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 3. Лидерство и самоуправление					
3.1	Что такое лидерство? Каким бывает лидер.	1	Теории лидерства, ролевая игра «Кораблекрушение».	Участвуют в игре, обсуждают качества лидера.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs_m-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
3.2	Структура школьного самоуправления.	1	Устав школы, Положение об ученическом самоуправлении. Функции и обязанности актива класса. Моделирование структуры самоуправления в	Изучают документы, моделируют структуру, обсуждают функции.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs_m-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			своем классе.		shkolnikov
Раздел 4. История и традиции школы					
4.1	История и традиции нашей школы.	2	Изучение истории школы, ее символики и традиций. Сбор материалов. Работа над созданием виртуального альбома или стенда «Летопись школы».	Работают с архивами, интервьюирую т, создают коллективный продукт.	Сайт ГБОУ СОШ с. Пестровка https://pestrschool.ru/page/istoriya
Раздел 5. Основы event-менеджмента					
5.1	Основы event- менеджмента.	2	Этапы организации мероприятия: цель, аудитория, план, ресурсы, реализация, анализ. Разработка сценария и плана проведения классного мероприятия (тематический вечер, викторина).	Разрабатывают сценарий, планируют ресурсы, распределяют роли.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 6. Школьные медиа					
6.1	Школьные медиа: как создать пост о жизни класса?	2	Основы создания контента для соцсетей: текст, фото, видео. Отработка навыков написания новостных заметок и постов. Создание контент- плана для класса.	Пишут тексты, делают фото, составляют контент-план.	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/164
Раздел 7. Социальное проектирование					
7.1	Социальное проектирование: от идеи до проекта.	2	Понятие «социальный проект». Выявление актуальных проблем класса/школы. Метод «Мозговой штурм» для генерации идей. Формулировка цели и задач проекта.	Участвуют в мозговом штурме, формулируют проблемы и цели.	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
7.2	Разработка мини- проекта для нашего класса.	4	Работа в группах над созданием проекта (например, «Зона отдыха», «Классный уголок 2.0»):	Работают в группах над проектом, готовят презентацию.	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			распределение ролей, составление плана, подготовка презентации.		
7.3	Презентация и защита разработанных проектов.	2	Публичные выступления групп с презентацией своих проектов. Ответы на вопросы. Коллективное обсуждение и выбор лучших проектов для реализации.	Выступают, отвечают на вопросы, обсуждают, голосуют.	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
Раздел 8. Взаимодействие с сообществами					
8.1	Встреча с советом старшекласников.	1	Живой диалог с представителями школьного самоуправления. Ответы на вопросы о их деятельности, трудностях и успехах. Получение советов и наставлений.	Задают вопросы, участвуют в диалоге.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs m-obuchauschii-kurs-dlya-

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					shkolnikov
8.2	Ролевая игра «Выборы актива класса».	2	Моделирование избирательного процесса: выдвижение кандидатов, создание предвыборных программ, агитация, процедура голосования, подведение итогов.	Участвуют в игре, пробуют себя в роли кандидатов, избирателей.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs_m-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
8.3	Права и обязанности ученика.	1	Изучение Устава школы. Разбор конкретных ситуаций, связанных с правами и обязанностями учащихся. Дискуссия на тему «Почему важно соблюдать правила?»	Анализируют ситуации, участвуют в дискуссии.	Сайт ГБОУ СОШ с. Пестровка https://pestrschool.ru/page/document
8.4	Экскурсия в орган местного самоуправления.	2	Знакомство с работой молодежного парламента, районной	Посещают экскурсию, общаются с	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли чест во часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			администрации и т.д. Встреча с молодежными активистами. Обсуждение механизмов участия молодежи в жизни города.	представителя ми, обсуждают.	по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs m-obuchauschii-kurs-dlya- shkolnikov
Раздел 9. Итоговое занятие					
9.1	Итоговое занятие. Рефлексия.	1	Анализ личных достижений и роста за год. Заполнение карты самооценки. Обсуждение планов и идей на следующий учебный год.	Рефлексируют, заполняют оценочные листы.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rs m-obuchauschii-kurs-dlya- shkolnikov
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

Модуль «Мы – команда школы»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ко лич ест во час ов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Командообразование					
1.1	Наш класс как команда.	1	Упражнения на командообразование («Слепой рисунок», «Паутина»). Постановка общих целей и правил работы на год. Закрепление ролей в команде.	Участвуют в тренинге, договариваются.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 2. Эффективные коммуникации					
2.1	Техники проведения эффективных собраний.	2	Правила проведения эффективных собраний. Техники управления групповой дискуссией. Практикум: проведение собрания по заданной теме.	Отрабатывают навыки ведения собрания.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ко лич ест во час ов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
2.2	Публичное выступление.	2	Структура успешного выступления. Приемы привлечения и удержания внимания аудитории. Работа с волнением. Отработка навыков на практике.	Готовят и произносят речи, анализируют.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 3. Ученическое самоуправление					
3.1	Ученическое самоуправление в школе.	1	Углубленное изучение структуры и функций совета старшеклассников. Встреча с его председателем. Анализ успехов и проблем школьного самоуправления.	Общаются с председателем , анализируют.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ко лич ест во час ов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 4. Нормотворчество и организация мероприятий					
4.1	Разработка положений о конкурсах.	2	Изучение структуры официального документа (Положения). Коллективная разработка Положения о школьном конкурсе (например, «Лучший класс»).	Разрабатывают Положение о конкурсе.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm- obuchauschii-kurs-dlya- shkolnikov
4.2	Организация общешкольного мероприятия.	2	Планирование крупного события: постановка целей, формирование оргкомитета, распределение задач, составление сметы, план-график работ.	Планируют, распределяют роли.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm- obuchauschii-kurs-dlya-

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ко лич ест во час ов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					shkolnikov
4.3	Работа в оргкомитете мероприятия.	4	Реальная практическая деятельность по подготовке и проведению выбранного мероприятия (День учителя, Новый год и т.д.).	Участвуют в подготовке и проведении.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 5. Школьный пресс-центр					
5.1	Школьный пресс-центр.	2	Написание пресс-релиза о прошедшем мероприятии. Основы фото- и видеосъемки. Практическое задание: создать пост о событии для школьного аккаунта.	Создают медиаконтент о событии.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ко лич ест во час ов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					<u>-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov</u>
Раздел 6. Социальное проектирование					
6.1	Социальный проект для школы.	3	Выявление общешкольной проблемы (экология, волонтерство, шефство). Постановка цели проекта. Разработка детального плана его реализации.	Разрабатывают проект.	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0
6.2	Написание заявки на грант/конкурс.	3	Изучение требований к заявкам на гранты для молодежных проектов. Написание и оформление заявки на свой проект. Критерии оценки проектов.	Пишут заявку.	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0
Раздел 7. Профориентация					
7.1	Профориентация: профессии в сфере	2	Встреча с экспертами (PR-менеджер, event-	Общаются с экспертами,	Академия Росмолодёжи

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	управления.		организатор, руководитель НКО). Обсуждение необходимых компетенций и карьерных путей.	обсуждают.	https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0
Раздел 8. Деловая игра					
8.1	Деловая игра «Модель ООН».	2	Имитация работы ООН. Обсуждение глобальной проблемы с позиции разных стран. Разработка резолюции. Отработка навыков деловых переговоров.	Участвуют в игре, ведут переговоры.	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
Раздел 9. Итоговое занятие					
9.1	Подведение итогов года.	1	Публичная презентация итогов года: реализованные проекты, приобретенные навыки.	Выступают, демонстрируют результаты, получают	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Ко лич ест во час ов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Награждение активных участников. Рефлексия.	награды.	общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

Модуль «Я и мой школьный коллектив»

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Что такое ученическое сообщество?	1	1 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
2	Я – личность. Мои сильные стороны и зоны роста (часть 1).	1	2 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
3	Я – личность. Мои сильные стороны и зоны роста (часть 2).	1	3 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
4	Искусство общения. Как эффективно слушать и быть услышанным (часть 1).	1	4 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
5	Искусство общения. Как эффективно слушать и быть услышанным (часть 2).	1	5 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
6	Конфликты в коллективе: причины и пути решения (часть 1).	1	6 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
7	Конфликты в коллективе: причины и пути решения (часть 2).	1	7 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
8	Что такое лидерство? Каким бывает лидер (часть 1).	1	8 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
9	Что такое лидерство? Каким бывает лидер (часть 2).	1	9 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
10	История и традиции нашей школы (часть 1).	1	10 неделя	Сайт ГБОУ СОШ с. Пестровка https://pestrschool.ru/page/document
11	История и традиции нашей школы (часть 2).	1	11 неделя	Сайт ГБОУ СОШ с. Пестровка https://pestrschool.ru/page/document
12	Структура школьного	1	12 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	самоуправления (часть 1).			программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
13	Структура школьного самоуправления (часть 2).	1	13 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
14	Основы event-менеджмента (часть 1).	1	14 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
15	Основы event-менеджмента (часть 2).	1	15 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
16	Основы event-менеджмента (часть 3).	1	16 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
17	Школьные медиа: как создать пост о жизни класса? (часть 1)	1	17 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
18	Школьные медиа: как создать пост о жизни класса? (часть 2)	1	18 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
19	Социальное проектирование: от идеи до проекта (часть 1).	1	19 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
20	Социальное проектирование: от идеи до проекта (часть 2).	1	20 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
21	Социальное проектирование: от идеи до проекта (часть 3).	1	21 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
22	Разработка мини-проекта для нашего класса (часть 1).	1	22 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
23	Разработка мини-проекта для нашего класса (часть 2).	1	23 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
24	Разработка мини-проекта для нашего класса (часть 3).	1	24 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
25	Разработка мини-проекта для нашего класса (часть 4).	1	25 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
26	Презентация и защита разработанных проектов (часть 1).	1	26 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
27	Презентация и защита разработанных проектов (часть 2).	1	27 неделя	Академия Движения Первых https://edu.pervye.ru/lessons/179
28	Встреча с советом старшеклассников.	1	28 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
29	Ролевая игра «Выборы актива класса» (часть 1).	1	29 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
30	Ролевая игра «Выборы актива класса» (часть 2).	1	30 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
31	Права и обязанности ученика.	1	31 неделя	Сайт ГБОУ СОШ с. Пестровка https://pestrschool.ru/page/document
32	Экскурсия в орган местного самоуправления (часть 1).	1	32 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
33	Экскурсия в орган местного самоуправления (часть 2).	1	33 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
34	Итоговое занятие. Рефлексия.	1	34 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

9 КЛАСС

Модуль «Мы – команда школы»

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Наш класс как команда.	1	1 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
2	Техники проведения эффективных собраний (часть 1).	1	2 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
3	Техники проведения эффективных собраний (часть 2).	1	3 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
4	Публичное выступление (часть 1).	1	4 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
5	Публичное выступление (часть 2).	1	5 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
6	Ученическое самоуправление в школе (часть 1).	1	6 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
7	Ученическое самоуправление в школе (часть 2).	1	7 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
8	Разработка положений о	1	8 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	конкурсах (часть 1).			программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
9	Разработка положений о конкурсах (часть 2).	1	9 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
10	Разработка положений о конкурсах (часть 3).	1	10 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
11	Организация общешкольного мероприятия (часть 1).	1	11 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
12	Организация общешкольного мероприятия (часть 2).	1	12 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
13	Организация общешкольного мероприятия (часть 3).	1	13 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
14	Работа в оргкомитете мероприятия (часть 1).	1	14 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
15	Работа в оргкомитете мероприятия (часть 2).	1	15 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
16	Работа в оргкомитете мероприятия (часть 3).	1	16 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
17	Работа в оргкомитете мероприятия (часть 4).	1	17 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
18	Работа в оргкомитете мероприятия (часть 5).	1	18 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
19	Школьный пресс-центр (часть 1).	1	19 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
20	Школьный пресс-центр (часть 2).	1	20 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
21	Школьный пресс-центр (часть 3).	1	21 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
22	Социальный проект для школы (часть 1).	1	22 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFjIjoieWxsIn0
23	Социальный проект для школы (часть 2).	1	23 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFjIjoieWxsIn0

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				<u>W9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0</u>
24	Социальный проект для школы (часть 3).	1	24 неделя	Академия Росмолодёжи <u>https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0</u>
25	Написание заявки на грант/конкурс (часть 1).	1	25 неделя	Академия Росмолодёжи <u>https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0</u>
26	Написание заявки на грант/конкурс (часть 2).	1	26 неделя	Академия Росмолодёжи <u>https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0</u>
27	Написание заявки на грант/конкурс (часть 3).	1	27 неделя	Академия Росмолодёжи <u>https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0</u>
28	Написание заявки на грант/конкурс (часть 4).	1	28 неделя	Академия Росмолодёжи <u>https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0</u>

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
29	Профориентация: профессии в сфере управления (часть 1).	1	29 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0
30	Профориентация: профессии в сфере управления (часть 2).	1	30 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0
31	Профориентация: профессии в сфере управления (часть 3).	1	31 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0
32	Деловая игра «Модель ООН» (часть 1).	1	32 неделя	Академия Росмолодёжи https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0
33	Деловая игра «Модель ООН» (часть 2).	1	33 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
34	Подведение итогов года.	1	34 неделя	Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Для данного курса внеурочной деятельности обязательные учебные материалы для ученика не предусмотрены. Занятия построены на практической деятельности с использованием раздаточных материалов (карточки с заданиями, шаблоны документов, бланки для рефлексии), предоставляемых учителем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Прутченков А.С. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. – М.: Педагогический поиск, 2022. – 176 с.
2. Гринберг, В. В. Совет обучающихся общеобразовательной организации : учебно-методическое пособие по созданию и развитию советов обучающихся / В. В. Гринберг, М. Д. Мартюшев, И. А. Русакова. – Калуга : Политоп, 2023. – 95 с.
3. Головина, Т. С. Наставничество вида "Ученик–Ученик" / Т. С. Головина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022 – № 11 – С. 8–9.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сообщество на платформе «ВКонтакте» Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/@lider_usu_rsm-obuchauschii-kurs-dlya-shkolnikov
2. Академия Росмолодёжи <https://academy.myrosmol.ru/courses?q=eyJjZXJ0aWZpY2F0aW9uIjpmYWxzZSwidGFiljoiYWxsIn0>
3. Академия Движения Первых <https://edu.pervye.ru/lessons>
4. Сайт ГБОУ СОШ с. Пестровка <https://pestrschool.ru/>